

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-1TiR-C23-ATP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Atrakcje turystyczne Polski Tourist attractions of Poland
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka i rekreacja
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. Wioletta Kamińska
1.6. Kontakt	41 3496400, wioletta.kaminska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.), konwersatorium (30 godz.). Studia niestacjonarne: Wykład (9 godz.), konwersatorium (18 godz.).	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład problemowy i konwersatoryjny, ćwiczenia, dyskusja, prezentacje multimedialne.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Kruczek Z., 2010, Polska. Geografia atrakcji turystycznych Polski. Wyd. Proksenia, Kraków. 2. Kruczek Z., 2011, Atrakcje turystyczne. Fenomen, typologia, metody badań. Wyd. Proksenia, Kraków. 3. Karolczuk-Kędzierska Monika (red.), 2006, Encyklopedia. Atrakcje turystyczne Polski. Wyd. Kluszczyński, Kraków.
	uzupełniająca	1. Największe atrakcje turystyczne Polski, 2006, Wyd. Pascal. 2. Nowiński K., 2003, Polska. Arcydzieła w architekturze, Wyd. Muza, Warszawa.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <p>C1 - Poznanie metod i technik oceny wartości atrakcji turystycznych oraz określanie ich hierarchii na dowolnym obszarze.</p> <p>C2 – Poznanie cech przewodnich polskich atrakcji turystycznych wpisanych na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO.</p> <p>C3 – Poznanie cech przewodnich polskich Pomników Historii.</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>C1 – Charakterystyka atrakcji turystycznych Polski i ich cech przewodnich – w ujęciu regionalnym oraz w kategoriach tematycznych.</p> <p>C2 – Ocena atrakcyjności turystycznej poszczególnych regionów Polski.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <p>Zajęcia organizacyjne – analiza karty przedmiotu, Przegląd definicji i podział atrakcji. Badania nad atrakcjami turystycznymi. Metody badań atrakcji. Główne atrakcje wypoczynkowe, krajoznawcze i specjalistyczne w</p>

Polsce. Polskie obiekty na Liście Światowego Dziedzictwa UNESCO. Pomniki Historii w Polsce – rozmieszczenie i cechy przewodnie wybranych obiektów. Test i zaliczenie przedmiotu.

Konwersatorium:

Atrakcje turystyczne Pomorza - charakterystyka w układzie tematycznym i regionalnym. Atrakcje turystyczne Wielkopolski - charakterystyka w układzie tematycznym i regionalnym. Atrakcje turystyczne Śląska - charakterystyka w układzie tematycznym i regionalnym. Kolokwium. Atrakcje turystyczne Warmii i Mazur - charakterystyka w układzie tematycznym i regionalnym. Atrakcje turystyczne Podlasia- charakterystyka w układzie tematycznym i regionalnym. Atrakcje turystyczne Mazowsza - charakterystyka w układzie tematycznym i regionalnym. Atrakcje turystyczne Ziemi Świętokrzyskiej - charakterystyka w układzie tematycznym i regionalnym. Atrakcje turystyczne Podkarpacia - charakterystyka w układzie tematycznym i regionalnym. Atrakcje turystyczne Małopolski - charakterystyka w układzie tematycznym i regionalnym. Główne centra i szlaki turystyczne przedstawiające dorobek kulturowy Polski. Kolokwium i zaliczenie przedmiotu.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Dokonuje przeglądu definicji i podziału atrakcji turystycznych oraz podaje techniki i metody oceny ich wartości.	TIR1P_W05
W02	Klasyfikuje, uzasadnia wybór, opisuje i dokonuje waloryzacji wybranych obszarów Polski pod względem atrakcyjności turystycznej uwzględniając zasoby przyrodnicze i antropogeniczne, stosując metody i techniki oceny.	TIR1P_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji do szczegółowego opisu oraz praktycznego analizowania walorów turystycznych stosując podstawowe techniki i narzędzia badawcze, opracowuje i prezentuje wyniki (z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych).	TIR1P_U02 TIR1P_U05
U02	Ocenia atrakcyjność polskich regionów wykorzystując wiedzę o atrakcjach turystycznych, pozyskując ze zrozumieniem dane z publikacji tekstowych, kartograficznych i elektronicznych baz danych.	TIR1P_U02 TIR1P_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Działa w sposób praktyczny i przedsiębiorczy, aktywnie wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu nauk społecznych, przyrodniczych i gospodarczych.	TIR1P_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																							
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																						
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Prezentacje multimedialne, dyskusja				
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć							
	W	K		W	K					K									K				
W01				+	-						+										+		
W02				+	-						+										+		
U01				-	+						+										+		
U02				-	+						+										+		
K01				-	-						+										+		

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zdobycie 51-60% z testu zaliczeniowego.
	3,5	Zdobycie 61-70% z testu zaliczeniowego.
	4	Zdobycie 71-80% z testu zaliczeniowego.
	4,5	Zdobycie 81-90% z testu zaliczeniowego.
	5	Zdobycie 91-100% z testu zaliczeniowego.
Konwersatorium (K)	3	Wygłoszenie referatu z prezentacją multimedialną na zadany temat uzyskując 51-60% punktów. Zdobycie 51-60% z każdego z dwóch kolokwiów.
	3,5	Wygłoszenie referatu z prezentacją multimedialną na zadany temat uzyskując 61-70% punktów. Zdobycie 61-70% z każdego z dwóch kolokwiów. Sporadyczny udział w dyskusji.
	4	Wygłoszenie referatu z prezentacją multimedialną na zadany temat uzyskując 71-80% punktów. Zdobycie 71-80% z każdego z dwóch kolokwiów. Częsty udział w dyskusji.
	4,5	Wygłoszenie referatu z prezentacją multimedialną na zadany temat uzyskując 81-90% punktów. Zdobycie 81-90% z każdego z dwóch kolokwiów. Częsty udział w dyskusji.
	5	Wygłoszenie referatu z prezentacją multimedialną na zadany temat uzyskując 91-100% punktów. Zdobycie 91-100% z każdego z dwóch kolokwiów. Systematyczny udział w dyskusji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	27
Udział w wykładach	15	9
Udział w konwersatoriach, laboratoriach	30	18
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	55	73
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	13	15
Przygotowanie do, konwersatorium	13	25
Przygotowanie do kolokwium	11	15
Zebranie materiałów do prezentacji multimedialnej	8	8
Opracowanie prezentacji multimedialnej	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

Przyjmuję do realizacji

(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

Wioletta Kamińska